Утверждено

приказом

Директора МБОУ СОШ №10

№ от марта 2016 г.

 Кирпо И.В.

**Положение о консультационном пункте для детей не получающих услуги в общеобразовательных учреждениях**

1. **Общие положения**
1.1 Настоящее Положение, разработанное в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ и письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения», регламентирует деятельность консультационного пункта для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 3 до 14 лет.
1.2 Правовой основой деятельности консультационного пункта являются:
• Конвенция ООН о правах ребенка;
• Конституция РФ;
• Семейный Кодекс РФ;
• Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
1.3 Консультационный пункт предназначен для оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, не посещающих образовательные учреждения, а также детей с особенностями в развитии, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

**II. Основные цели и задачи консультационного пункта**
2.1. Целью работы консультационного пункта является оказание своевременной методической, диагностической и консультативной помощи семьям по вопросам воспитания, обучения, развития, адаптации и социализации детей в возрасте от 3 до 14 лет.
2.2. Основными задачами консультационного пункта являются:
• обеспечение доступности консультативной помощи родителям по различным вопросам обучения и воспитания детей;

• обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
• поддержка всестороннего развития личности детей дошкольного и школьного возраста с особенностями в развитии;
• адаптация и адекватное включение в образовательную и социальную среду детей с особенностями развития, в т.ч. с ОВЗ;
• разработка индивидуальных рекомендаций родителям по вопросам обучения и воспитания детей, коррекции взаимоотношений с ребенком в семье;
• повышение уровня педагогической компетентности родителей.
2.3. Основными принципами работы консультационного пункта являются:
⎫ принцип конфиденциальности;
⎫ принцип добровольности;
⎫ принцип компетентности;
⎫ принцип этической и юридической правомочности;
⎫ принцип благополучия клиента.

**III. Содержание деятельности консультационного пункта**
3.1. Организация психолого-педагогической помощи родителями (законным представителям) в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога дефектолога, инструктора по физической культуре, методиста.
3.3. Основными формами деятельности Консультационного пункта является организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей (законных представителей); заочное консультирование по письменному обращению через официальный сайт управления образования. Проведение диагностической и коррекционной работы с родителями (законными представителями) и детьми.
3.4. Услуги Консультационного пункта предоставляется на бесплатной основе.
3.5. Отношения клиентов и специалистов консультационного пункта строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка.
3.6. Специалист консультационного пункта:
• планирует и проводит консультативную деятельность в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями;
• несет ответственность за выбор форм и методов консультирования;
• отвечает за конфиденциальность и адекватное использование полученных сведений;
• соблюдает права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей), в т.ч. при обработке персональных данных клиентов.

**IV. Организация деятельности Консультационного пункта**
4.1. Состав специалистов и график работы консультационного пункта утверждаются на год приказом управления образования и доводятся до родительской и педагогической общественности города, района.
4.2. Работа каждого специалиста с родителями осуществляется индивидуально в учреждении по основному месту работы специалиста.
4.3. Консультационный пункт осуществляет взаимодействие с образовательными и медицинскими учреждениями.
4.4. Основными формами работы консультационного пункта являются:
• Очные консультации для родителей (законных представителей);
• Коррекционно-развивающие игры и упражнения с детьми в присутствии родителей (законных представителей) с целью обучения родителей методам и приемам обучающей деятельности;
• Совместные занятия с родителями (законными представителями) и их детьми с целью обучения родителей способам взаимодействия с ребенком;
• Информационно-разъяснительная работа об особенностях актуального состояния и возможностях развития детей;
• Информационно-консультативная работа для родителей и подростков по вопросам профориентации и подготовки к трудовой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей.
4.5. Прием осуществляется по инициативе родителей (законных представителей).
4.6. Консультирование детей до 14 лет может проводиться только в присутствии родителей (законных представителей).
4.7. Результатом приема у специалиста консультационного пункта могут быть:
⎫ назначение дополнительной консультации;
⎫ проведение повторного обследования специалистами консультационного пункта;
⎫ рекомендации специалиста, осуществлявшего консультирование;
⎫ направление к другим специалистам медицинского профиля.

**V. Деятельность специалистов консультационного пункта по оказанию помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих общеобразовательные учреждения**

5.1. Одним из основных направлений работы консультационного пункта является оказание содействия родителям в воспитании, развитии и социализации детей от 3 до 14 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения.
5.2. Специалисты консультационного пункта осуществляют консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, не посещающих общеобразовательные учреждения по вопросам:
- создания в семье условий для успешного развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста и школьного возраста;
- возрастных, психофизиологических особенностей дошкольников и школьников;
- облегчения адаптации ребенка при предстоящем поступлении в общеобразовательные учреждения;
- профилактики различных отклонений в развитии ребенка;
- выбора и реализации индивидуальной образовательной программы;
- особенностей организации игровой деятельности;
- определения методов и приемов взаимодействия родителей с ребенком.

**VI. Документация консультационного пункта**
6.1. В перечень обязательной документации консультационного пункта входят:

* Приказ об открытии консультационного пункта
* Положение о консультационном пункте
* Договор о сотрудничестве ОУ и родителей детей, посещающих консультационный пункт
* Анкета для родителей (с данными о семьях)
* Журнал регистрации обращений граждан консультационного пункта
* Годовой план работы консультационного пункта
* График работы специалистов консультационного пункта
* Режим работы консультационного пункта